



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی - جراحی</b> <b>نام درس: بزرگسالان سالمندان یک</b> <b>نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری</b> <b>پیش نیاز/هم نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروبی شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری</b> <b>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</b> <b>روز و ساعت کلاس: شنبه ۱-۳، دوشنبه ۳-۵، سه شنبه ۱-۳، چهارشنبه ۳-۵</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرسان همکار: دکتر فریبا بلورچی فرد - دکتر راضیه غفوری</b> <b>زمان و محل ملاقات:</b> <b>تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱</b> <b>پست الکترونیک اساتید: <a href="mailto:bolourchifard@gmail.com">bolourchifard@gmail.com</a></b>	<b>نام مسئول درس: دکتر میترا زندی</b> <b>رتبه علمی: دانشیار</b> <b>رشته تحصیلی: پرستاری</b> <b>محل کار: دانشکده پرستاری</b> <b>تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱</b> <b>پست الکترونیک: <a href="mailto:mitra.zandi@yahoo.com">mitra.zandi@yahoo.com</a></b>
<b>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۱/۲۲</b>	

**شرح درس:** در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت، مفهوم تعادل و اختلال در مایع الکترولیت های بدن و مفهوم اختلالات حرکتی، اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمام، دفعی روده ای و آنورکتال به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.



**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه‌های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

### **اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)**

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- آناتومی سیستم تغذیه‌ای و دفعی روده‌ای را شرح دهد.
- فیزیولوژی سیستم تغذیه‌ای و دفعی روده‌ای را شرح دهد.
- آمادگی قبل از انجام باریم انما و باریم میل را شرح دهد.
- مراقبت‌های قبل و بعد از باریم انما و باریم میل را توصیف کند.
- آمادگی قبل از آندوسکوپی از دستگاه تغذیه‌ای، دفعی روده‌ای را توضیح دهد.
- علل آندوسکوپی فوقانی از دستگاه تغذیه‌ای و دفعی روده‌ای را توضیح دهد.
- مراقبت‌های قبل و بعد از آندوسکوپی فوقانی دستگاه تغذیه‌ای و دفعی روده را توضیح دهد.
- آمادگی قبل و بعد از انجام آزمایشات خونی و مدفوع و تجزیه شیره معده را توصیف کند.
- اصول معاینات شکم را شرح دهد.
- علل انجام و نحوه جای گذاری لوله بینی معده‌ای و برنامه مراقبتی آنان را تدوین کند.
- جهت مددجویان گاستروستومی برنامه مراقبتی تدوین کند.
- علل تغذیه کامل وریدی را توضیح دهد.
- جهت مددجویان با اختلال سوء تغذیه، نوع تغذیه و انواع روش‌های تغذیه‌ای برنامه مراقبتی تدوین کند.
- جهت مددجویان با اختلال با سوء تغذیه (چاقی) و سوء جذب برنامه مراقبتی تدوین کند.
- اقدامات درمانی در سوء جذب را توضیح دهد
- التهاب لب به علت عوامل مختلف را شرح دهد.
- التهاب لثه را به توجه به علت ایجاد کننده توصیف نماید.
- اختلالات موجود در دهان در رابطه با بدخیمی، قارچ و غیره را شرح دهد.
- اختلالات غدد بزاقی را توضیح دهد.
- سرطان دهان و عوامل ایجاد کننده را شرح دهد.
- روش‌های تشخیصی، درمانی در سرطان را بیان نماید.
- جهت مددجویان مبتلا به سرطان دهان برنامه آموزشی مراقبت از خود تدوین کند.
- علل انجام جراحی رادیکال را شرح دهد.
- آشنالازی را تعریف نموده، علل ایجاد کننده آن را شرح دهد.
- انقباضات منتشره مری را شرح دهد.
- دیورتیکول مری و علت ایجاد کننده آن را توصیف کند.
- اقدامات درمانی در سوختگی‌های شیمیایی ناحیه مری را شرح دهد.
- هرنی هیاتال را شرح داده و انواع آن را با هم مقایسه کند.
- واریس مری و علل ایجاد کننده آن را شرح دهد.
- اقدامات درمانی در واریس مری را شرح دهد.
- جهت مددجویان مبتلا به واریس مری برنامه مراقبتی تدوین کند.
- سرطان مری را شرح دهد.



- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی در سرطان مری را توصیف کند.
- تدابیر درمانی را در سرطان مری توصیف کند.
- جهت مددجویان مبتلا به سرطان مری برنامه مراقبتی و آموزشی تدوین کند.
- جهت مددجویان مبتلا به اختلالات ریفلاکسی برنامه مراقبتی تدوین کند.
- جهت مددجویان مبتلا به اختلالات دیسفاژی برنامه مراقبتی تدوین کند.
- عوامل مستعد کننده و علل گاستریت حاد و مزمن را شرح دهد و با هم مقایسه کند.
- اقدامات درمانی در گاستریت حاد و مزمن برنامه مراقبتی و آموزشی تدوین کند.
- عوامل مستعد کننده و علل زخم معده را شرح دهد.
- تظاهرات بالینی در زخم معده را شرح دهد.
- اقدامات درمانی و مراقبتی و آموزشی در زخم معده را شرح دهد.
- عوامل موثر در سرطان معده را شرح دهد.
- تظاهرات بالینی و پاتوفیزیولوژی در سرطان معده را شرح دهد.
- اقدامات درمانی و عوارض جراحی معده را شرح دهد.
- جهت مددجویان مبتلا به سرطان معده قبل و بعد از عمل جراحی برنامه مراقبتی و آموزش تدوین کند.
- یبوست و علل ایجاد کننده آن را شرح دهد.
- اقدامات درمانی در یبوست را شرح دهد و برنامه مراقبتی تدوین کند.
- اسهال، علل ایجاد کننده و انواع اسهال را توصیف کند.
- اقدامات درمانی و برنامه مراقبتی تدوین کند.
- عوارض مربوط به اسهال را شرح دهد.
- علل ایجاد کننده، پاتولوژی و تظاهرات بالینی در آپاندیسیت را شرح دهد.
- علل ایجاد کننده، پاتولوژی و تظاهرات بالینی در پریتونیت را شرح دهد.
- علل ایجاد کننده، پاتولوژی و تظاهرات بالینی در دیورتیکول و دیورتیکول مکل را شرح دهد.
- جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نمایند.
- علل ایجاد کننده اختلالات التهابی مزمن، کولیت اولسروز، کولون و سرطان روده را شرح دهد.
- علل ایجاد کننده اختلالات و پاتولوژی گاسترو آنتریت و عفونت های انگلی را شرح دهد.
- علل ایجاد کننده اختلالات هرنی، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندرم تحریک روده پذیر و تروماهای روده‌ای را شرح دهد.
- جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق، برنامه مراقبتی تدوین نماید.
- اختلالات دفعی و آنورکتال، سیستم دفعی آنورکتال را توضیح دهد.
- علل سرطان روده بزرگ را توضیح دهد.
- اقدامات درمانی و پرستاری از سرطان روده بزرگ را توضیح دهد.
- مراقبت از بیمار کلستومی را شرح دهد.
- علل ایجاد آبسه‌های آنورکتال، فیشر آنال، فیستول آنال، هموروئید، پاپیلونیدال را توضیح دهد.
- جهت مددجویان مبتلا به اختلالات فوق برنامه مراقبتی تدوین نماید.
- آناتومی سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
- فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
- آمادگی قبل، حین و بعد از انجام آزمونهای تشخیصی سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
- علل ایجاد کننده بیماری های سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
- جهت مددجویان دچار معضلات سیستم عضلانی اسکلتی برنامه مراقبتی تدوین نماید.



- عمل ایجاد کننده اختلالات آب و الکترولایت را شرح دهد.
- جهت مددجویان دچار اختلالات آب و الکترولایت برنامه مراقبتی تدوین نماید.

### رویکرد آموزشی:

<p style="text-align: right;"><b>مجازی</b></p> <p style="text-align: right;">روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان              <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان              <input type="checkbox"/> کلاس وارونه              <input type="checkbox"/> روش‌های شبیه‌سازی         </p> <p> <input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی              <input type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو         </p> <p style="text-align: right;">سایر (نام ببرید):</p>
<p style="text-align: right;"><b>حضور</b></p> <p style="text-align: right;">روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> سخنرانی              <input type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک              <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ              <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل-مسئله         </p> <p> <input type="checkbox"/> مسأله              <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو              <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه         </p> <p style="text-align: right;">سایر (نام ببرید):</p>
<p style="text-align: right;"><b>ترکیبی</b></p> <p style="text-align: center;">لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف پیش‌آزمون، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	سخنرانی- پرسش و پاسخ		دکتر میترا زندی
۲	آشنایی با روش‌های تشخیصی و معاینات فیزیکی در دستگاه گوارش	سخنرانی- پرسش و پاسخ		دکتر میترا زندی
۳	آشنایی با روش‌های تشخیصی و معاینات فیزیکی در دستگاه گوارش	سخنرانی- پرسش و پاسخ		دکتر میترا زندی
۴	مراقبت از مددجویان دچار اختلالات تغذیه‌ای سیستم گوارش	سخنرانی- پرسش و پاسخ		دکتر میترا زندی
۵	آشنایی با اختلالات حفره دهانی	سخنرانی- پرسش و پاسخ		دکتر میترا زندی
۶	آشنایی با اختلالات مری، اقدامات درمانی و مراقبتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ		دکتر میترا زندی

دکتر میترای زندى	سخنرانى- پرسش و پاسخ	آشنایى با اختلالات معده، اقدامات درمانى و مراقبتى	۷
دکتر میترای زندى	سخنرانى- پرسش و پاسخ	آشنایى با اختلالات روده باریک، اقدامات درمانى و مراقبتى	۸
دکتر میترای زندى	سخنرانى- پرسش و پاسخ	آشنایى با اختلالات روده بزرگ، اقدامات درمانى و مراقبتى	۹
دکتر میترای زندى	سخنرانى- پرسش و پاسخ	آشنایى با اختلالات روده بزرگ، اقدامات درمانى و مراقبتى	۱۰
دکتر فربا بلورچى فرد	سخنرانى- پرسش و پاسخ	مرورى بر آناتومى و فیزیولوژى سیستم عضلانى اسکلتى	۱۱
دکتر فربا بلورچى فرد	سخنرانى- پرسش و پاسخ	اصول کلی بررسى وضعیت سلامت در سیستم عضلانى اسکلتى	۱۲
دکتر فربا بلورچى فرد	سخنرانى- پرسش و پاسخ	بررسى علائم کلینیکى در سیستم حرکتى	۱۳
دکتر فربا بلورچى فرد	سخنرانى- پرسش و پاسخ	بررسى علائم پاراکلینیکى در سیستم حرکتى	۱۴
دکتر فربا بلورچى فرد	سخنرانى- پرسش و پاسخ	اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانى اسکلتى	۱۵
دکتر فربا بلورچى فرد	سخنرانى- پرسش و پاسخ	اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانى اسکلتى	۱۶
دکتر فربا بلورچى فرد	سخنرانى- پرسش و پاسخ	اصول بازتوانى بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانى اسکلتى	۱۷
دکتر فربا بلورچى فرد	سخنرانى- پرسش و پاسخ	اصول بازتوانى بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانى اسکلتى	۱۸
دکتر راضیه غفورى	سخنرانى- پرسش و پاسخ	مراقبت از بیماران دچار اختلالات آب و الکترولايت	۱۹
دکتر راضیه	سخنرانى- پرسش و پاسخ	مراقبت از بیماران دچار اختلالات آب و الکترولايت	۲۰



غفوری				
دکتر راضیه غفوری		سخنرانی- پرسش و پاسخ	مراقبت از بیماران دچار اختلالات آب و الکترولایت	۲۱

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار	ردیف
--------------------	------------------------	------

دکتر راضیه غفوری		سخنرانی- پرسش و پاسخ	مراقبت از بیماران دچار اختلالات آب و الکترولایت	۲۲
دکتر راضیه غفوری		سخنرانی- پرسش و پاسخ	مراقبت از بیماران دچار اختلالات آب و الکترولایت	۲۳
دکتر راضیه غفوری		سخنرانی- پرسش و پاسخ	مراقبت از بیماران دچار اختلالات آب و الکترولایت	۲۴

#### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رفتار حرفه ای
- مشارکت در بحث کلاسی و طرح سوال
- فیلم آموزشی ایفای نقش در مراقبت از بیمار

#### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی



۵ درصد	رفتار حرفه ای	بند ۱	۱
۵ درصد	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲
۱۰ درصد	کوئیز	بند ۲	۳
۸۰ درصد	امتحان پایان ترم		۴
۱۰۰ درصد		جمع	

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

الف. کتب

Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2022 (Last Edition). *Medical Surgical Nursing*. Philadelphia: Lippincott Raver co.

- Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). *Medical Surgical Nursing*. Philadelphia: W.B. Saunders.

- Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). *Medical Surgical Nursing*. Philadelphia: Mosby co.

- Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). *Medical Surgical Nursing*. Philadelphia: W.B. Saunders.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک